

# 「にじアート放課後等デイサービス」の主な活動内容

事業目的「障害児一人ひとりの発達を促し、将来の自立と社会参加に繋がる支援を行う」

## 一週間の主な活動内容（登校日・例）

月	火	水	木	金
個別活動 外遊び・創作 他	個別活動 外遊び・創作 他	紙芝居 図書館 他	個別活動 外遊び・創作 他	個別活動 外遊び・創作 他
はじまりの会 おやつ				
集団活動 軽運動 等	支援専門 運動	集団活動 創作 他	支援専門 音楽	支援専門 運動

・支援専門スタッフによる「運動（火金）」  
「音楽（木）」「美術（不定期）」活動を行います。  
・月に1回、専門家を招いて「紙芝居」の活動を行います。



【承諾をいただいた方のみ、写真を掲載しています】

## 一日の主な流れ（例）

### 【学校登校日】

主な時間	活動内容
14:10	送迎車で下校（小学部低学年） にじアート着 身支度、トイレ、手洗い、検温 等 個別活動 集団活動
15:50	送迎車で下校（小学部高学年／中高等部） 着替え、トイレ、手洗い、検温 等
16:20	はじまりの会 おやつ
16:40	集団活動
17:15	個別活動 トイレ、身支度等
17:40	送迎車で帰宅 ※ 夕方清掃活動 他
18:00	自主帰宅

### 【学校登校日】

- ※下校時間は学校行事等により変わります。
- ※帰宅送迎車は当日の出席状況により18時出発になる場合があります。
- ※下校時間により、活動内容や活動時間が変わります。

### 【学校休校日】

- ※送迎車の到着・出発時間は当日の出席状況により変わります。
- ※一日の流れや活動時間は、活動内容や外出等の余暇活動の提供により変わります。

### 【学校休校日】

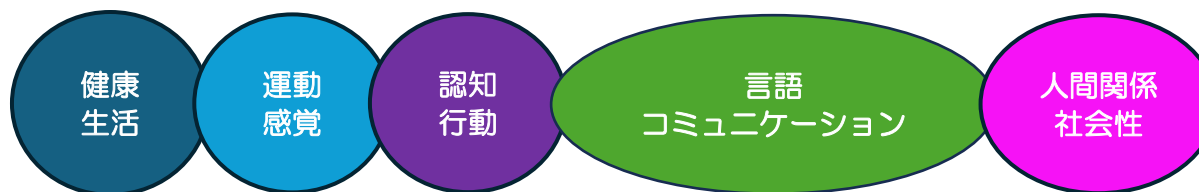
主な時間	活動内容
9:00	自主通所 身支度、トイレ、手洗い、検温 等 朝の清掃活動 他
9:30	送迎車・にじアート着 ※ 身支度、トイレ、手洗い、検温 等
9:50	はじまりの会 ラジオ体操 15分集中活動
10:20	集団活動
11:30	身支度、トイレ、手洗い、屋食準備 等
12:00	屋食
13:00	身支度、トイレ、手洗い 等 ラジオ体操 15分集中活動
13:30	集団活動
14:20	トイレ、手洗い 等 個別活動
15:00	おやつ
15:30	集団活動
16:10	トイレ、身支度 等
16:30	送迎車で帰宅 ※ 夕方清掃活動 他
17:00	自主帰宅

# 「にじアート放課後等デイサービス」の支援方針と実践内容

にじアート放課後等デイサービスは、子どもたちの「楽しい」という気持ちや経験を大切に事業運営に取り組めます。  
にじアート放課後等デイサービスは、家庭や学校とは異なる「第三の居場所」として、子どもたち自身が「安心・安全」を実感できる環境を提供します。  
にじアート放課後等デイサービスは、「放課後等デイサービスガイドライン」に基づいた支援を行います。

「放課後等デイサービスガイドライン」に基づいた、放課後等デイサービスの4つの役割

【① 本人支援】 「放課後等デイサービスガイドライン」の「本人支援の5領域」に基づいた支援を行います。



- ・毎日の健康面、情緒面の総合的な確認把握と、それに伴う必要に応じた対応と環境設定
- ・日常生活での手洗い、マスク、歯磨き等の生活習慣、衛生意識の獲得
- ・自立に向けた衣服の着脱、身だしなみ意識の向上支援
- ・支援専門運動の活動や公園遊び等を通じた体力向上
- ・発達段階に応じた排泄支援（同性介助）



- ・支援専門運動スタッフの活動及び支援スタッフとの情報共有、連携支援による個々が保有する感覚の活用と向上
- ・法人内PT診断と支援専門運動連携した姿勢保持、歩行等の身体能力等の改善及び向上
- ・毎日の活動や遊びを通じた日常生活動作の向上及び感覚の活用
- ・補助クッションや足台等、必要に応じた調整具の使用
- ・感覚の特性に応じた環境設定や活動内容の調整



- ・個々の認知の特性や発達段階に応じた認知機能の向上に合わせた支援方法や絵カード等のツールの活用
- ・下校から帰宅までの基本的な流れの設定、活動内容別の環境設定等、認知機能に働きかける見通しの支援
- ・個々の認知機能の状態に合わせたツールや経験を通じた概念の形成支援
- ・毎日のおやつ、日中支援での給食、外食余暇活動等を通じた、食形態、嗜好、偏食の変容支援
- ・放課後等デイサービスの全支援スタッフが東京都強度行動障害者支援者研修（基礎または実践）を修了



【承諾をいただいた方のみ、写真を掲載しています】

言語  
コミュニケーション

- ・個々の障害特性や発達段階に応じたコミュニケーションの基礎的支援
- ・意思決定支援（確認・形成・選択・決定・表出）を通じたコミュニケーション支援
- ・言語以外のコミュニケーション手段の伝達、ツールの活用、代弁支援
- ・言語表出が見られた際の概念の形成、場に応じた表出、伝え方支援
- ・他者との適切な距離感、コミュニケーション方法の支援



人間関係  
社会性

- ・安心・安全・信頼を獲得できる環境、活動の提供
- ・ご家族、学校等と情報共有を行い、環境設定・活動提供を通じた情緒の安定
- ・活動を通じた、ルールやマナーの理解と習得
- ・多機能型事業所の環境を活用した様々な他者との交流
- ・地域資源を活用した余暇活動での社会性の経験

にじアート放課後等デイサービスでは、上記5領域を踏まえて[4つの基本活動]である「日常生活の充実と自立支援のための活動」「多様な遊びや体験活動」「地域交流の活動」「こどもが主体的に参画できる活動」を実践、提供しています。

【② 家族支援】

- ・子育てやご家族（きょうだいへの支援等）、卒業後の生活について等、様々なご相談への対応
- ・法人内のPT診断、医療相談等、のご紹介及び子育てに関する外部セミナーや家族イベント等の情報提供
- ・必要に応じた、学校、医療、関連支援機関との連携支援の実施
- ・家族連絡会を通じての子どもたちとの活動参加及びご家族交流の機会の設定
- ・ご家族の就労等の預かりニーズに対応した延長支援対応及び日中支援時間

【③ 移行支援】

- ・進級、進学、卒業等のライフステージの切り替えを見据えた活動設定、情報提供、相談対応
- ・家族と連携した、段階を追った自主帰宅練習支援
- ・ご家族の希望に応じた学童クラブ等との連携

【④ 地域支援・地域連携】

- ・関連支援機関との連携
- ・法人及び事業所イベントの地域開放
- ・地域資源を活用した活動の実施

【職員の質の向上】

- ・法人内全体研修（年4回）
- ・虐待防止・人権擁護研修及びセルフチェックの実施
- ・三鷹市放課後事業所連絡会主催研修への参加
- ・児童支援分野の外部研修参加

にじアートまつり



【承諾をいただいた方のみ、写真を掲載しています】

# 「にじアート放課後等デイサービス」の主な予定・行事等

## 【主な行事等】(予定)

- ・春期中支援 (3月4月)
- ・大型連休帰省期間休業 (4月5月)
- ・放課後施設家族連絡会 (6月)
- ・夏期中支援 (7月8月)
- ・夏期帰省期間休業 (8月)
- ・放課後施設家族連絡会 (10月)
- ・にじの会まつり (10月)
- ・にじアートまつり (11月)
- ・冬期中支援 (12月1月)
- ・年末年始帰省期間休業 (12月1月)
- ・放課後施設家族連絡会 (2月) 他

## 【主なイベント等】(予定)

- ・誕生会
- ・季節行事
- ・余暇外出 他



誕生会

節分

七夕

お花見

調理

おまつり

プール

家族連絡会  
(親子活動体験)

クリスマス

ハロウィン

おそうじ

おでかけ

【承諾をいただいた方のみ、写真を掲載しています】















